

**Тема** «История одной фотографии»

**Участники** ученики и родители 7г класса

**Руководитель:** Козлова Е.В.

Выбор нашей темы не случаен. Определяя тему проекта, мы понимали, что в этом году будет актуально посвятить ее 50-летию нашей школы. Выбирая фотографию для работы над проектом, мы рассматривали разные варианты – торжественная линейка, закладка школьного сада, первый юбилей школы – 10 лет. В конечном итоге решили остановить свой выбор на этой фотографии.



Нам стало интересно узнать, что за событие на ней запечатлено.

Наш классный руководитель посоветовала нам обратиться за помощью к Наталье Евгеньевне Гришиной, так как она была также изображена на этой фотографии. Наталья Евгеньевна – учитель русского языка и литературы, долгое время работала в нашей школе заместителем директора. Мы решили организовать интервью с Натальей Евгеньевной и вот что мы узнали:

Оказывается Наталья Евгеньевна начала свою деятельность в нашей школе не как учитель, а как освобождённый комсомольский секретарь, и на фотографии запечатлен момент заседания комитета комсомола.

Наверняка сейчас ученики нашей школы даже не представляют, что это такое.

Узнать об этом мы решили у самой Натальи Евгеньевны.



И вот что мы узнали.

Оказывается, существовали пионерия и комсомольская организация. Это были огромные организации: пионеры с 3 класса до 14 лет, а с 14 лет дети становились комсомольцами. Сейчас таких организаций нет. А тогда это была сильная колоссальная организация, в которой занимались вопросами учёбы, спортом, трудовыми вопросами. В каждом классе был отряд пионеров, в отряде был командир и были звеньевые, то есть была иерархия власти. А в комсомольской организации это была комсомольская группа. В каждом классе был комсорг. В пионерии был совет дружины, а в комсомолии – комитет комсомола. Каждый класс представлял учеников в это объединение, для того чтобы управлять всей комсомольской организацией. Это было и важно, и интересно. Взрослые конечно руководили, но всё равно это были самостоятельные организации, это дети сами руководили своей жизнью, сами решали, какие нужно проводить мероприятия. Всё время были соревнования между классами, каждую четверть подводили итоги, какой класс лучше по физкультуре, по труду, по учёбе

Это была огромная работа. Как правило, секретарь комсомольской организации – руководитель комсомола – это человек, который выбран из двух учеников. Но у нас в Советском районе было 2 школы – наша и 54 школа, в которых количество учащихся комсомольцев превышало 300 человек. Поэтому районный комитет комсомола представлял школе освобождённого комсомольского секретаря – взрослого человека, который организовывал комсомольскую организацию в школе в данном случае этот человек на фото 1980г. Ребятам на этой фотографии тогда было где-то 16-17

лет, сейчас им уже больше 50 лет. Я не помню их старше, потому что я тогда была студенткой. Чем мы занимались – это была постоянная работа. Регулярные заседания 1 раз в неделю, на которых мы решали самые разные вопросы жизни комсомола.

Кроме того, мы узнали о других участниках этой фотографии. Например, Сербер Александр. В то время он был председателем совета пионерской дружины, а затем в комсомоле руководил одним из отделов. Окончил нашу школу с золотой медалью. А сейчас Сербер Александр Волькович - это директор нижегородского планетария.



Его интервью содержится в нашей газете.

Подводя итоги работы над нашим проектом, мы считаем, что смогли достичь поставленной цели – мы создали статью и газету, посвященную 50-летию нашей школы. В нашей газете мы поместили поздравления от каждой семьи нашего класса к юбилею школы в виде солнца, а также материалы об истории школы.

